



**Tant que toutes les femmes
ne seront pas *libres*,
nous serons en *marche* !**

Atelier sur les champs d'actions de la Marche mondiale des femmes 2010

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Faire le lien entre les champs d'action de la Marche mondiale des femmes, les revendications québécoises, les réalités quotidiennes des femmes au Québec et les luttes menées et à mener pour l'amélioration des conditions de vie des femmes ;
- S'approprier le projet de la Marche mondiale des femmes et comprendre davantage les réalités des femmes du Québec et à travers le monde en partageant nos visions personnelles et collectives sur ces questions ;
- Réaliser la création d'un soulier ou décorer des souliers pour les actions du 8 mars 2010.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Grandes feuilles ou tableau
- Crayons feutres ou craie
- Quelques copies du cahier des revendications proposé par la Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes (CQMMF) dans le cadre de la troisième année d'actions internationales de la Marche mondiale des femmes

Version longue du ***Shoe time ! / Le temps du soulier !***

- Matériel pour créer un gros soulier (peinture, papier mâché, pinceaux, etc.)
- Du matériel pour fabriquer et décorer des souliers : crayon feutre permanent, tissus, perles, plumes accessoires fantaisie, épingles, fil et aiguilles, laine, etc.

Version courte du ***Shoe time ! / Le temps du soulier !***

- Paires de souliers usagés : 5 à 10
 - soit vous demandez à chaque personne d'apporter des vieux souliers
 - soit vous fournissez ces souliers aux participantes (faciles à trouver dans les friperies)
- Du matériel pour décorer les souliers usagés : crayon feutre permanent, tissus, perles, plumes accessoires fantaisie, épingles, fil et aiguilles, laine, etc.

Pour l'animatrice

- Le cahier des revendications québécoises de la Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes
- Les annexes des canevas d'animation

DURÉE TOTALE DE L'ATELIER

- Entre 2 h30 et 3 h, avec une pause de 15 minutes pour la version longue du ***Shoe time ! / Le temps du soulier !***
- Entre 1h30 et 2h, avec une pause de 15 minutes pour la version courte du ***Shoe time ! / Le temps du soulier !***

Nous vous rappelons que vous pouvez utiliser les différentes parties de ce canevas de manière indépendante. Vous pouvez faire tous les amalgames d'animation que vous voulez. Ce canevas a été conçu afin que les différents groupes puissent l'adapter à leur réalité.



1- BRISE-GLACE

15 min

Objectif(s) de cette section : Que les participantes bougent et fassent connaissance.

Faites connaissance à travers une activité brise-glace afin que toutes les participantes apprennent à se connaître. (Voir en annexe *Activités brise-glace*).

Suite à l'activité brise-glace, présentez brièvement la Marche mondiale des femmes (voir Annexe 1 « Qu'est-ce que la Marche mondiale des femmes ») et les objectifs de l'atelier.

Nous vous invitons à préciser aux participantes qu'elles seront invitées à bouger plus tard dans l'atelier, que nous ne ferons pas seulement discuter.

2- LES PARTICIPANTES ET LA MARCHÉ MONDIALE DES FEMMES

15 min

Objectif(s) de cette section : Connaître ce que les participantes savent sur la Marche mondiale des femmes et leurs attentes face à l'atelier.

Afin de situer les connaissances des participantes sur la Marche mondiale des femmes, par un tour de table, discutez de ces questions :

- Pourquoi êtes-vous ici aujourd'hui ? Quelles sont vos attentes ?
- Que connaissez-vous de la Marche mondiale des femmes ?

3- PRÉSENTATION DES CHAMPS D'ACTION

30 min

Objectif(s) de cette section : Informer les participantes des enjeux liés aux différents champs d'action.

L'animatrice présente les champs d'action avec l'aide de l'annexe « Les champs d'action », les textes produits par le Secrétariat international de la Marche mondiale des femmes, le cahier des revendications sur chaque champ d'action produit par la Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes (CQMMF) et prend les questions des participantes.



4- NOTRE HISTOIRE

30 min

Objectif(s) de cette section : C'est le moment pour les participantes d'échanger sur leurs expériences et réalités, en lien avec les champs d'actions.

Formez des sous-groupes de 3 à 6 personnes, tout dépendant du nombre total de participantes. Dans chaque sous-groupe, invitez les participantes à discuter de leurs expériences personnelles en lien avec les différents champs d'action.

Questions possibles :

- Quelle est votre histoire en lien avec chaque champ d'action ?
- Quel champ d'action touche de plus près votre réalité ? Comment ? Pourquoi ?

Rappel des 5 champs d'action :

- Bien commun et accès aux ressources
- Travail des femmes : Autonomie économique des femmes : Mesures urgentes de lutte contre la pauvreté
- Violence envers les femmes comme outil de contrôle du corps des femmes
- Paix et démilitarisation
- Droits des femmes autochtones

5- MISE EN COMMUN : NOS ACTIONS POUR CHANGER LE MONDE

45 min

Objectif(s) de cette section : 1. Mettre en commun les histoires et faire des liens collectivement avec les différents champs d'action. 2. Identifier des gestes qui peuvent être posés pour améliorer les conditions de vie des femmes en lien avec les champs d'action. 3. Introduire la Marche mondiale des femmes comme espace concret de lutte et d'implication pour les femmes.

Question possible :

- Quels liens pouvez-vous faire entre votre histoire et les champs d'action ?

L'animatrice inscrit les réponses des participantes sur le tableau ou des grandes feuilles.

À partir de ce qui vient d'être dit en groupe, discutez des changements à apporter ou à revendiquer et de comment la mobilisation féministe collective autour de la Marche mondiale des femmes est un moment de solidarité important et comment elle peut créer un rapport de forces.

Questions de discussion :

- En se référant aux champs d'action, comment pourrait-on améliorer nos conditions de vie ?
- Au quotidien, quels gestes peuvent être posés ?
- Quels gestes peuvent être posés collectivement, en tant que société ?

L'animatrice inscrit les réponses des femmes sur le tableau ou des grandes feuilles.

- ● ● Après la discussion, présentez brièvement les revendications des champs d'actions en faisant des liens avec les éléments de réponses des femmes.



6- SHOE TIME ! / LE TEMPS DU SOULIER

version longue 1 h

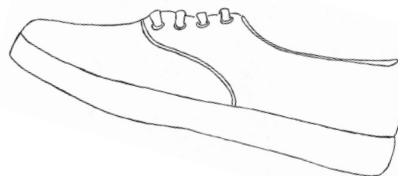
Objectif de cette section : Confectionner un soulier ou des souliers symbolisant les solutions ou les luttes à mener pour combattre la pauvreté et la violence.

Beaucoup de femmes dans le monde se mettent quelque chose dans les pieds à un moment ou à un autre de la journée. Ou elles se promènent pieds nus. Nos souliers représentent bien souvent nos conditions de vie, notre contexte social et géographique. Dans le monde entier, des femmes vont marcher le 8 mars prochain, avec ou sans souliers. Les femmes se mettent en marche pour l'année 2010...

À partir de la discussion sur les luttes à mener pour éliminer la pauvreté et la violence vécue par trop de femmes, invitez chaque participante à choisir un mot représentant une solution concrète pour atteindre une société juste, égale et inclusive des femmes dans toutes leurs diversités ou bien un mot représentant cette société. Invitez les à fabriquer en grand groupe un soulier coloré et original représentant leurs solutions ou visions.

Ces souliers seront utilisés lors des actions le 8 mars 2010 dans toutes les régions du Québec. Nous vous invitons aussi à conserver vos œuvres d'art pour les différentes actions en 2010 !

Il est bien important d'inscrire le nom de votre groupe et votre région en quelque part sur tous les souliers !



SHOE TIME ! / LE TEMPS DU SOULIER

version courte 30 min

Pour celles qui n'ont pas le temps de fabriquer un gros soulier, invitez-les à décorer des souliers usagés afin de représenter leurs solution ou visions.

Sur les souliers, les femmes peuvent décorer les souliers avec des mots qui illustrent leurs solutions, ce qu'elles veulent pour une société plus inclusive, ce qui améliorerait les conditions de vie des femmes, etc.

Ces souliers seront utilisés lors des actions le 8 mars 2010 dans toutes les régions du Québec. Nous vous invitons aussi à conserver vos œuvres d'art pour les différentes actions en 2010 !

Il est bien important d'inscrire le nom de votre groupe et votre région en quelque part sur tous les souliers !



7- ÉVALUATION DE L'ATELIER

10 min

